



# PROGRAM BOOK

## Seminar Nasional 2022 CORISINDO

Seminar Nasional Penelitian  
dan Pengabdian Kepada Masyarakat

Institut Teknologi dan Bisnis STIKOM Bali  
11 Agustus 2022



disponsori oleh:









## SAMBUTAN

**REKTOR INSTITUT TEKNOLOGI DAN BISNIS STIKOM BALI  
KETUA UMUM CORIS PERIODE 2021-22  
Dr. Dadang Hermawan**



- Yth. Sekjen Aptikom Prof. Dr.rer.nat. A Benny Mutiara S.Si., S.Kom dan juga seluruh jajaran pengurus baik pusat maupun Propinsi
- Ysh. Ketua Umum IndoCEISS, Prof. Dra. Srihartati, M.Sc., Ph.D dan seluruh. Jajaran. pengurus baik pusat maupun propinsi
- Ysh. Pendiri dan Pembina CORIS, Bpk Dr. Ir. Djoko Sutarno, DEA dan seluruh jajaran pengurus serta seluruh anggota Coris yang juga para pimpinan perguruan Tinggi
- Ysh. Bapak Ibu para nara sumber
- Ysh. Pembina, Ketua dan Sekretaris Yayasan Widya Dharma Shanti Denpasar
- Ysh. Para Wakil Rektor dan seluruh jajaran serta panitia dari ITB STIKOM Bali
- Ysh. Bapak Ibu sdr/i para tamu undangan yang tidak bisa saya sebut satu persatu dan para peserta Semnas yang saya cintai

Assalamualikum Wr Wb

Salam sejahtera bagi kita semua, Salom, Namo Budaya, Om Swastiastu  
Puji syukur kita panjatkan kehadapan Tuhan YME, atas segala limpahan rahmat dan karunia Nya yang telah diberikan kepa. da kita semua, sehingga pada saat ini kita bisa melaksanakan acara pembukaan seminar nasional corisindo secara luring dan kompetisi nasional corisindo secara daring.

Hadirin yang saya hormati

Perkenankan saya memperkenalkan sedikit sejarah pendirian CORIS yang sudah kurang lebih 11 tahun berdiri sebagai paguyuban Perguruan Tinggi Swasta (22 anggota dari 16 propinsi) yang diinisiasi oleh Bapak Djoko Sutarno dari Ubinus, saya dari ITB STIKOM Bali dan bapak Bob Subhan dari UPU Medan. Singkatan Coris yakni *cooperation research inter university* dan visi Coris adalah mengembangkan Perguruan Tinggi yang berkualitas tinggi, berdaya saing tinggi, bermanfaat bagi masyarakat dengan semangat kebersamaan dan persaudaraan, suati visi yang sangat mulia..

Dari rangka implementasi visi tersebut, maka berbagai kegiatan telah kami laksanakan dan selalu berkolaborasi dengan organisasi lain seperti Aptikom dan IndoCEISS dan juga pihak lainnya. Selain karena pentingnya kolaborasi dan kerjasama dengan berbagai pihak sebagai tuntutan dan kewajiban juga karena dalam organisasi Coris ini, personilnya juga merupakan para aktivis organisasi di Aptikom dan INDOCeiss (4L).

Dibawah binaan Bpk Djoko Sutarno, kolaborasi dengan berbagai pihak akan terus kami laksanakan dan kembangkan dalam rangka peningkatan kualitas pembelajaran baik untuk para dosen maupun mahasiswa. Kegiatan corisindo ini sebagai salah satu nya. Kegiatan yang kontennya terdiri dari seminar nasional baik artikel penelitian maupun pengabdian masyarakat juga ada kompetisi nasional yang diikuti oleh para mahasiswa, sehingga diharapkan terjadi interaksi dari berbagai kampus baik mahasiswa maupun dosen, dimana hal ini mendukung atau sejalan juga dengan program kemdikbudristek yakni program Merdeka Belajar Kampus Merdeka. Oleh karena itu kolaborasi yang saling menguntungkan atau saling memberi manfaat dengan berbagai komponen masyarakat dari kalangan pentahelik akan terus kami kembangkan, dalam rangka mencapai visi kami tersebut di atas.

Terima kasih atas kerjasama dan kebersamaannya selama ini kepada yang hadir disini juga yang hadir secara daring juga kepada sluruh teman

panitia yang telah bekerja keras dan cerdas untuk menjadi host yang baik dan luar biasa, jika masih ada yang kurang berkenan atau kurang pas, saya mewakili host, memohon maaf yang sebesar-besarnya. Semoga Tuhan YME senantiasa memberikan curahan rahmat dan ridhoNya kepada kita semua

Waasalam'ualaikum Wr Wb

Salam sejahtera untuk kita semua



## DAFTAR ISI

SAMBUTAN.....	5
DAFTAR ISI.....	9
SUSUNAN ACARA.....	11
KEYNOTE SPEAKERS.....	13
ABSTRAK MAKALAH.....	15
PENELITIAN.....	15
PENGABDIAN MASYARAKAT.....	143
TIM PANITIA DAN REVIEWER .....	187
PETA LOKASI .....	191



## SUSUNAN ACARA

JAM	ACARA
08.00 – 09.00	Registrasi
09.00 – 09.05	Pembukaan
09.05 – 09.10	Doa & Menyanyikan lagu Indonesia Raya
09.10 – 09.15	Laporan Ketua Panitia
09.15 – 09.25	Sambutan Rektor ITB STIKOM Bali
09.25 – 09.35	Sambutan Penasihat CORIS
09.35 – 10.15	Keynote Session – 1 Ketua Umum INDOCEISS
10.15 – 10.55	Keynote Session – 2 Sekjen APTIKOM
10.55 – 11.50	Tanya Jawab
12.00 – 13.30	ISHOMA
13.30 – 16.00	Parallel Session
16.00 – 16.20	Keynote Session – 3 PT Beringin Inti Teknologi (PT. BIT) - BRI
16.20 – 16.50	Penutupan : Pengumuman Best Paper & Juara Lomba



## KEYNOTE SPEAKERS



Keynote Session 1  
Ketua Umum INDOCEISS

**Prof. Dra. Sri Hartati, M.Sc.,  
Ph.D.**



Keynote Session 2  
Sekjen APTIKOM

**Prof. Dr.RER.NAT. Achmad  
Benny Mutiara,**



Keynote Session 3  
Direktur PT Beringin Inti Teknologi  
(PT. BIT) - BRI

**Hufadil As'ari, S.Kom., MM.,  
M.Comm.**

[PB016]

## **Pengenalan Perhitungan Pajak dalam Laporan Keuangan Menggunakan MS Excel**

<sup>1</sup>Kartika Sulastris, <sup>2</sup>Andreas Jeffri, <sup>3</sup>Melly Olivia Vini

STMIK Pontianak

*kartika.sulastris@stmikpontianak.ac.id*

### **Abstrak**

Pesatnya perkembangan teknologi di segala bidang membutuhkan kesiapan penggunaannya, khususnya para siswa untuk beradaptasi dalam persiapan memasuki dunia kerja. Salah satunya dalam menggunakan formula perhitungan pajak dalam laporan keuangan. Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat yang dilakukan di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 5 (SMKN 5) Pontianak, Kalimantan Barat ini bertujuan mengenalkan siswa sekolah menengah atas tentang cara mudah menghitung pajak sebagai salah satu unsur dalam laporan keuangan, menggunakan MS Excel. Perangkat penunjang kegiatan yang digunakan dalam memaksimalkan penggunaan teknologi informasi, menggunakan google form. Metode kegiatan adalah berupa workshop dengan pendekatan materi diawali dengan pemaparan teori tentang unsur pajak yang dapat dihitung secara komputerisasi, yang dilanjutkan dengan praktek menggunakan MS. Excel dalam penghitungan pajak. Fokus pelatihan ini kepada 34 siswa jurusan Akuntansi dan Keuangan Lembaga (AKL) kelas XI, yang diharapkan agar mereka lebih menguasai perhitungan keuangan dengan bantuan komputer pada saat memasuki dunia kerja. Dari hasil pre-test, dan post-test menunjukkan terjadinya peningkatan pemahaman hampir sebesar 9%, walaupun sebagian siswa masih memiliki keterbatasan dalam menggunakan formulasi perhitungan matematika sederhana di MS. Excel.

**Kata kunci** : perhitungan pajak, MS Excel, siswa SMK

## Pengenalan Perhitungan Pajak dalam Laporan Keuangan Menggunakan MS Excel

<sup>1</sup>Kartika Sulastri, <sup>2</sup>Andreas Jeffri, <sup>3</sup>Melly Olivia Vini

STMIK Pontianak

Email: [kartika.sulastri@stmikpontianak.ac.id](mailto:kartika.sulastri@stmikpontianak.ac.id)

---

### ABSTRAK

Pesatnya perkembangan teknologi di segala bidang membutuhkan kesiapan penggunanya, khususnya para siswa untuk beradaptasi dalam persiapan memasuki dunia kerja. Salah satunya dalam menggunakan formula perhitungan pajak dalam laporan keuangan. Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat yang dilakukan di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 5 (SMKN 5) Pontianak, Kalimantan Barat ini bertujuan mengenalkan siswa sekolah menengah atas tentang cara mudah menghitung pajak sebagai salah satu unsur dalam laporan keuangan, menggunakan MS Excel. Perangkat penunjang kegiatan yang digunakan dalam memaksimalkan penggunaan teknologi informasi, menggunakan google form. Metode kegiatan adalah berupa workshop dengan pendekatan materi diawali dengan pemaparan teori tentang unsur pajak yang dapat dihitung secara komputerisasi, yang dilanjutkan dengan praktek menggunakan MS. Excel dalam penghitungan pajak. Fokus pelatihan ini kepada 34 siswa jurusan Akuntansi dan Keuangan Lembaga (AKL) kelas XI, yang diharapkan agar mereka lebih menguasai perhitungan keuangan dengan bantuan komputer pada saat memasuki dunia kerja. Dari hasil *pre-test*, dan *post-test* menunjukkan terjadinya peningkatan pemahaman hampir sebesar 9%, walaupun sebagian siswa masih memiliki keterbatasan dalam menggunakan formulasi perhitungan matematika sederhana di MS. Excel.

**Kata kunci** : perhitungan pajak, MS Excel, siswa SMK

### ABSTRACT

*The rapid development of technology in all disciplines requires swift adaptation from its users, particularly scholars, in order to compete the labor force. One of requirements is on how to employ tax calculation formula in the financial statements. Thus, the school community which was conducted at the State Vocational High School Number 5 (SMKN 5) Pontianak, West Kalimantan aims to introduce the method of tax calculating using MS Excel to students. The supporting devices used in this activity employs google forms. The method used begins with an explanation of the theory of tax elements that can be calculated computerized, followed by practice using MS. Excel in tax calculations. The focus of this training is to 34 students majoring in Accounting and Institutional Finance (AKL) class XI, which is expected to make them more skilled in computer-assisted financial calculations when entering the labor force. The pre-test and post-test results shows an increase in students' understanding of almost 9%, although some students still have limitations in using simple mathematical calculation formulations in MS. Excel.*

**Key words**: tax calculation, ms excel, vocational students.

### PENDAHULUAN

Penggunaan teknologi, termasuk teknologi informasi, sudah menjadi

kebutuhan di era digital ini. Dalam bidang pendidikan, penggunaan teknologi informasi diperlukan untuk mengolah

## SEMINAR NASIONAL CORISINDO

informasi (Sari, Fitriyani and Prabandari, 2020), membantu pengerjaan tugas sekolah (Dwikristanto and Listiani, 2018) dan mempersiapkan lulusan agar mampu berkompetisi di dunia kerja (Veritia *et al.*, 2020). Salah satu peran teknologi informasi yang sering dimanfaatkan oleh siswa adalah dalam melakukan tugas penghitungan yang menggunakan aplikasi MS Excel.

Siswa SMKN 5 Pontianak kelas XI Jurusan Akuntansi dan Lembaga Keuangan (ALK) merupakan sasaran penting untuk dilakukannya pengenalan perhitungan pajak dalam laporan keuangan (Ross Westerfield Jordan, 2013) menggunakan MS Excel (Mulyani, H., Tiawan, T., Nugraha, M., Musawarman, M., Fathi, H. and Usman, 2021). Dari survey awal diketahui bahwa siswa belum memahami perhitungan pajak dan belum terbiasa menggunakan program MS Excel dalam perhitungan yang menggunakan operasi matematis. MS Excel adalah sebuah program aplikasi dalam bentuk lembar kerja (*spreadsheet*) untuk membantu pengolahan data dan pelaporan. Di dalamnya terdapat fitur pengolahan angka dengan berbagai formulasi matematika sehingga menghasilkan data secara otomatis (Miftakhur Rokhman *et al.*, 2018).

Tujuan pelatihan ini adalah meningkatkan pemahaman siswa dalam metode penghitungan menggunakan program MS Excel. Siswa SMK memiliki peluang yang cukup besar untuk dapat segera terjun ke dunia kerja, setelah menyelesaikan sekolah. Untuk itu siswa perlu dipersiapkan sebagai calon tenaga kerja yang terampil dan siap kerja. Diharapkan dengan dilakukannya pelatihan perhitungan menggunakan MS Excel, selain mempercepat proses pengerjaan tugas, juga memudahkan dalam proses penghitungan.

Dalam laporan keuangan, unsur pajak berada di dalam laporan rugi laba

(Arista and Nurlaila, 2022), (Raharjo and Khusnaini, 2018). Biasanya pengerjaan hitungan pajak dilakukan dengan bantuan kalkulator. Kini perhitungan dapat dilakukan dengan menggunakan MS. Excel. Cukup dengan memasukkan rumus atau formula hitungan matematika, maka hasil akan mudah didapat (Anggadini *et al.*, 2021).

## RUMUSAN MASALAH

Tabel 1 menunjukkan kebutuhan siswa akan pelatihan beserta solusinya.

Tabel 1. Analisis Situasi

No	Bidang	Permasalahan	Solusi
1	Keuangan	Siswa belum memahami perhitungan pajak berdasarkan tarif	Pengenalan penghitungan pajak berdasarkan tarif
2	Keuangan	Siswa belum terbiasa menggunakan MS Excel dalam perhitungan matematis	Pengenalan MS Excel

## METODE

Metode yang digunakan adalah: **Pelatihan** yang dilakukan dalam beberapa langkah yaitu sosialisasi; pelaksanaan kegiatan; serta monitoring dan evaluasi.

## PEMBAHASAN

### 1. Sosialisasi

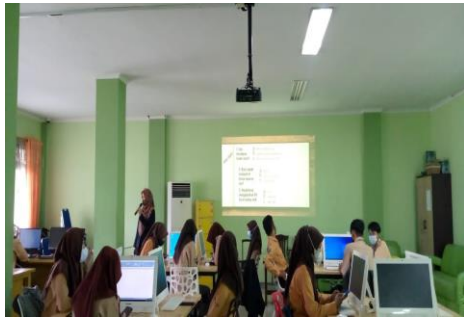
Kegiatan diawali pemberitahuan kepada pihak sekolah tentang rencana kegiatan PKM berjudul Pengenalan Perhitungan Pajak dalam Laporan Keuangan Menggunakan MS Excel, yang akan dilakukan pada hari Rabu tanggal 3 November 2021, mulai pukul 08.00- 09.30 wib, dengan narasumber terdiri dari dosen STMIK Pontianak dibantu dengan 2 orang

## SEMINAR NASIONAL CORISINDO

mahasiswa Program Studi Sistem Informasi dan Teknologi Informatika.

### 2. Pelaksanaan Pelatihan

Pelaksanaan pelatihan diawali dengan memberikan *pre-test* kepada 34 siswa. Gambar 1 menunjukkan sesi saat akan dimulainya *pre-test*.



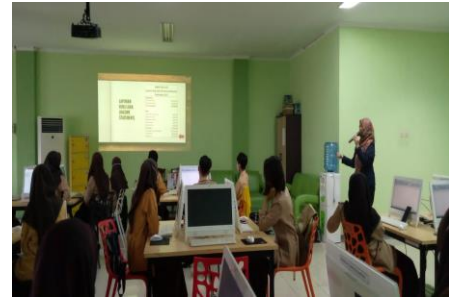
Gambar 1. Sesi *Pre-Test*

Tiga pertanyaan diajukan melalui moda google form. Setiap pertanyaan menyediakan tiga pilihan jawaban A, B, atau C seperti yang terlihat di Tabel 2.

Tabel 2. Kuesioner *Pre-Test*

No	Pertanyaan	Pilih Jawaban
1	Laporan keuangan terdiri atas?	A. Neraca dan buku jurnal. B. Laporan rugi laba dan buku besar. C. Neraca dan Laporan Rugi Laba
2	Biaya pajak terdapat di dalam laporan apa?	A. Neraca B. Laporan Rugi Laba C. Keduanya benar
3	Menghitung menggunakan MS Excel cukup sulit	A. Setuju B. Tidak Setuju C. Tidak Tahu

Kegiatan dilanjutkan dengan penyampaian materi yang dilakukan secara interaktif, seperti yang ditunjukkan pada Gambar 2. Siswa diingatkan kembali terlebih dahulu dengan menampilkan laporan rugi laba, di mana terdapat unsur pajak di dalamnya. Dari laporan rugi laba tersebut, siswa diarahkan ke bagian pajak untuk menyiapkan metode perhitungan pajak.



Gambar 2. Penyampaian Materi

Selanjutnya, siswa diperkenalkan dengan perhitungan pajak, tarif pajak, persentase pajak beserta total pajak yang akan dikenakan menggunakan operasi matematika ringan seperti perkalian, penjumlahan, pengurangan, dan pembagian dalam metode konvensional terlebih dahulu. Tujuannya adalah siswa memahami terlebih dahulu metode operasi matematika yang akan digunakan dalam formula di dalam MS Excel nanti.

Gambar 3 menunjukkan pengenalan MS Excel, dengan mengajak siswa membuka lembar kerja (*spread sheet*). Siswa dikenalkan dengan beberapa fungsi yang dapat digunakan untuk membantu proses pengerjaan penghitungan pajak, seperti fungsi *sum* (untuk menjumlah secara otomatis), tanda (\*) sebagai fungsi pengali, tanda (+) sebagai fungsi penambah, tanda (-) sebagai fungsi pengurang, dan tanda (/) sebagai fungsi pembagi.

Taxable Income	Tax Rate
\$0 - 50,000	15%
\$50,001 - 75,000	25%
\$75,001 - 100,000	34%
\$100,001 - 335,000	39%
\$335,001 - 10,000,000	34%
\$10,000,001 - 15,000,000	35%
\$15,000,001 - 18,333,333	38%
\$18,333,334 +	35%

pendapatan smp di pajakan = 12.350.000  
 perhitungan pajak  
 15%\*(50.000)= 7500  
 25%\*(75.000-50.000)= 6250  
 34%\*(100.000-75.000)= 8500  
 39%\*(335.000-100.000)= 96150  
 34%\*(10.000.000-335.000)= 3380100  
 35%\*(12.350.000-10.000.000)= 822500  
 total pajak 4222500

Gambar 3. Penggunaan Formula

Untuk meningkatkan pemahaman, siswa diberikan satu contoh soal yang akan dipraktekkan bersama. Soal diberikan dalam bentuk lembar kerja (*spread sheet*) di MS Excel, di mana kolom pajak dikosongkan. Diharapkan kolom tersebut

## SEMINAR NASIONAL CORISINDO

akan dikerjakan oleh siswa di komputernya masing-masing.

Beberapa siswa terlihat masih membutuhkan waktu lebih panjang dalam mengerjakan soal tersebut. Namun, ada juga peserta yang dengan cepat mampu menyelesaikan latihan tersebut, yang dapat terlihat dari munculnya formula matematika di dalam kolom angka tersebut.

### 3. Monitoring dan Evaluasi

Tiga pertanyaan *pre-test* dalam bentuk kuesioner melalui google form juga diajukan dalam *post-test*. Hal ini dilakukan untuk mengukur pemahaman dan pengetahuan siswa sesudah dilakukannya pelatihan. Para siswa diberikan pertanyaan dengan tingkat kesulitan yang berjenjang. Pertanyaan pertama merupakan pertanyaan dengan tingkat kesulitan yang relatif rendah mengingat para siswa tersebut merupakan pelajar di jurusan Akuntansi dan Lembaga Keuangan (AKL). Pertanyaan kedua juga cukup mudah, namun membutuhkan pemahaman karakter laporan keuangan yang memiliki unsur pajak di dalamnya. Pertanyaan ketiga memiliki tingkat kesulitan yang cukup tinggi terutama bila siswa belum terbiasa menggunakan program MS Excel dalam kegiatan belajar di sekolah. Diperlukan kemampuan dan latihan untuk memahami penggunaan program MS Excel.

Tabel 3 menunjukkan hasil penilaian *pre-test* dan *post-test* yang dilakukan oleh siswa.

Tabel 3. Perbandingan Hasil Kuesioner *Pre-Test* dan *Post-Test*

No	Pertanyaan	<i>Pre-Test</i> (%)	<i>Post-Test</i> (%)
1	Lap keuangan terdiri atas?	79,41	88,24
2	Biaya pajak terdapat di dalam laporan	23,53	41,18

	apa?		
3	Menghitung menggunakan MS Excel cukup sulit	20,59	29,41

Skor *pre-test* menunjukkan sebagian besar siswa yang hadir memahami unsur laporan keuangan beserta bagian-bagiannya, namun masih belum menyadari posisi aspek pajak di dalam laporan keuangan tersebut. Sementara, untuk penghitungan menggunakan MS Excel menunjukkan hasil yang menarik.

Hasil *pre-test* untuk pertanyaan pertama menunjukkan bahwa hampir 80% siswa kelas memahami tentang laporan keuangan beserta bagian-bagiannya, khususnya di laporan neraca dan laporan rugi laba. Hal ini diasumsikan karena materi yang ditanyakan sesuai dengan jurusan pendidikan yang ditempuh.

Untuk pertanyaan kedua, diperoleh jawaban sebesar 23,53%. Persentase jawaban para siswa menunjukkan hanya seperlima bagian dari total peserta yang memahami posisi biaya pajak di laporan keuangan tersebut, khususnya di laporan rugi laba. Dari temuan ini diasumsikan bahwa siswa masih dalam tahap memahami setiap tugas yang diberikan secara garis besarnya. Untuk itu, tujuan penggunaan pertanyaan ini adalah untuk membangkitkan kesadaran para siswa bahwa unsur biaya pajak terdapat dalam salah satu laporan keuangan, yaitu laporan rugi laba. Dengan timbulnya pemahaman tersebut, akan memudahkan dalam proses penghitungan selanjutnya.

Pertanyaan *pre-test* ketiga menghasilkan respon yang menarik seperti yang ditunjukkan dalam Tabel 4. Dari hasil *pre-test*, didapat temuan bahwa sebanyak 38,24% dari total siswa menyatakan bahwa penggunaan MS Excel untuk membantu proses operasi penghitungan menggunakan formula matematika dirasa cukup sulit.

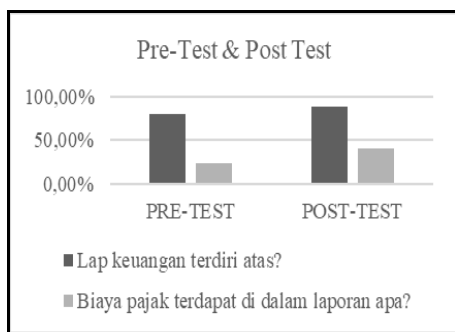
# SEMINAR NASIONAL CORISINDO

Tabel 4. Respon Peserta

Jawaban	Menghitung Menggunakan MS Excel Cukup Sulit	Pre-Test (%)	Post-Test (%)
1	Setuju	38,24	41,18
2	Tidak setuju	20,59	29,41
3	Tidak tahu	41,18	29,41

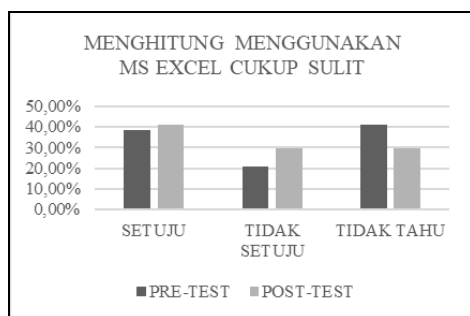
Dari nilai *post-test* diketahui bahwa 41,18% siswa menyatakan bahwa proses belajar menggunakan MS Excel untuk menghitung masih terbilang sulit. Unikny, siswa yang menyatakan bahwa operasi penghitungan menggunakan MS Excel tidak sulit juga menunjukkan peningkatan, dari 20,59% menjadi 29,41%, seperti yang ditunjukkan dari Diagram 1.

Diagram 1. *Pre-Test* dan *Post-Test* tentang Laporan Keuangan dan Biaya Pajak



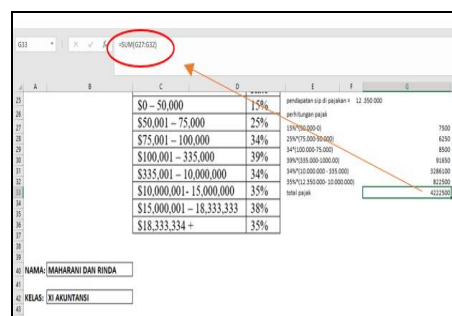
Hasil yang cukup menggembirakan didapat dari komentar ketiga, seperti yang ditunjukkan pada Diagram 2.

Diagram 2. Pernyataan Setuju, Tidak Setuju, atau Tidak Tahu



Terdapat penurunan nilai skor yang cukup signifikan untuk pernyataan ‘tidak tahu’, di mana terjadi penurunan hingga mencapai sekitar 12%. Dari temuan ketiga ini dapat diasumsikan bahwa terjadi progress pemahaman siswa, walaupun nilainya masih minim.

Secara keseluruhan, dapat digambarkan bahwa kegiatan pelatihan Pengenalan Pelatihan Perhitungan Pajak dalam Laporan Keuangan Menggunakan MS Excel menunjukkan perubahan yang cukup baik, seperti hasil perhitungan salah satu siswa pada Gambar 4.



Gambar 4. Hasil Peserta

Hasil unik dari penilaian *pre-test* dan *post-test* menunjukkan dua sisi yang berbeda, ada peningkatan dan juga penurunan. Dari sisi peningkatan, terjadi dua peningkatan antara lain, meningkatnya siswa yang menyatakan bahwa penghitungan menggunakan MS Excel masih dirasa cukup sulit; di sisi lain terjadi juga peningkatan jumlah siswa yang menyatakan penghitungan menggunakan MS Excel cukup mudah dilakukan. Namun, dari sisi penurunan jumlah peserta yang menjawab ‘tidak tahu’, dapat pula dimaknai sebagai adanya peningkatan dalam hal pemahaman siswa, sehingga menurunkan persentase ketidaktahuan siswa.

## SIMPULAN

Kesimpulan dari kegiatan pelatihan ini antara lain tercapainya target kegiatan pengenalan pelatihan penghitungan pajak bagi siswa SMKN 5 Pontianak yang ditandainya dengan bertambahnya wawasan dan pemahaman siswa tentang

## SEMINAR NASIONAL CORISINDO

metode penghitungan pajak menggunakan MS Excel. Siswa cukup merasakan manfaat dari penggunaan teknologi dalam membantu mempermudah pengerjaan pengolahan data sebagai persiapan menjawab kebutuhan di pasar kerja. Mengingat manfaat penggunaan MS Excel yang besar bagi para siswa, khususnya di jurusan akuntansi, diharapkan adanya kegiatan serupa secara lebih intensif agar lebih banyak siswa sekolah menengah atas, khususnya siswa sekolah menengah kejuruan yang memahami penghitungan menggunakan MS Excel.

### UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih kepada SMKN 5 Pontianak, dan LPPM STMIK Pontianak sebagai pihak-pihak yang mendukung terlaksananya kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini sehingga kegiatan dapat berjalan dengan baik. Terima kasih juga diucapkan kepada pihak yang memberikan masukan dan saran dalam penyusunan artikel pengabdian ini.

### DAFTAR PUSTAKA

- Anggadini, S. D. *et al.* (2021) "Pemanfaatan teknologi pada kualitas laporan keuangan perusahaan," *Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research*. doi: 10.52362/jisamar.v5i3.480.
- Arista, R. and Nurlaila, N. (2022) "Pengaruh Sistem Pencatatan Laporan Keuangan Terhadap Optimalisasi Kinerja Karyawan Pada Perusahaan Umum Daerah (Pud) Pasar Kota Medan," *SIBATIK JOURNAL: Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya, Teknologi, dan Pendidikan*. doi: 10.54443/sibatik.v1i5.66.
- Dwikristanto, Y. P. and Listiani, T. (2018) "Pengembangan Modul Pembelajaran Pengolah Lembar Kerja Excel Berbasis Multimedia [Developing an Excel Spreadsheet Multimedia Learning Module]," *Polyglot: Jurnal Ilmiah*. doi: 10.19166/pji.v14i1.793.
- Miftakhur Rokhman, M. *et al.* (2018) "Pelatihan Pemanfaatan Microsoft Office Pada Staf Pengajar Di SMPLBN (Sekolah Menengah Pertama Luar Biasa Negeri) Kota Malang," *Jurnal Mnemonic*. doi: 10.36040/mnemonic.v1i1.12.
- Mulyani, H., Tiawan, T., Nugraha, M., Musawarman, M., Fathi, H. and Usman, M. L. L. (2021) "Pelatihan Microsoft Office Excel Dan Powerpoint Tingkat Sma/Smk Se-Kabupaten Purwakarta, Karawang Dan Subang," *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), pp. 363–368.
- Raharjo, T. and Khusnaini, K. (2018) "Asistensi Pembuatan Laporan Keuangan Berbasis Android bagi Usaha Mikro, Kecil, dan Menengah," *Wikrama Parahita : Jurnal Pengabdian Masyarakat*. doi: 10.30656/jpmwp.v2i2.768.
- Ross Westerfield Jordan (2013) *Fundamentals Of Corporate Finance*. 10th ed. New York: Mc Graw-Hill/ Irwin.
- Sari, R., Fitriyani, A. and Prabandari, R. D. (2020) "Optimalisasi Penggunaan MS. Word dan MS. Excel Pada Siswa SMP PGRI Astra Insani Bekasi," *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat UBJ*. doi: 10.31599/jabdimas.v3i2.184.
- Veritia, V. *et al.* (2020) "Pelatihan Daring Microsoft: Excel Dan Powerpoint Pada Siswa/I Sman 10 Tangerang Selatan," *INTEGRITAS : Jurnal Pengabdian*. doi: 10.36841/integritas.v4i2.783.

## TIM PANITIA DAN REVIEWER

### **Pelindung:**

Yayasan Widya Dharma Shanti Denpasar

### **Penanggung Jawab:**

Rektor ITB STIKOM Bali

### **Pengarah:**

Ni Luh Putri Srinadi, SE.,MM.Kom

I Made Sarjana, SE.,MM

Ida Bagus Suradarma, SE.,M.Si

### **Ketua Pelaksana**

Dr. Evi Triandini, SP.,M.Eng

### **Wakil Ketua Pelaksana**

Shofwan Hanief, S.Kom.,MT

### **Sekretaris**

Ni Made Dewi Kansa Putri, SE.,MM

Ni Ketut Budiantari, S.Pd

### **Bendahara**

Ni Made Kartini, SE

Ni Kadek Eny Trisna Utami, SE

### **Sie Makalah & Reviewer**

Ni Ketut Dewi Ari Jayanti, ST.,M.Kom

IGKG Puritan Wijaya ADH, S.Kom.,MMSI

I Ketut Putu Suniantara, S.Si.,M.Si

Luh Made Yulyantari, S.Kom.,M.Pd

I Wayan Ardi Yasa, S.Kom.,MMSI

Ni Luh Gede Pivin Suwirmayanti, S.Kom.,MT

Ricky Aurelius Nurtanto Diaz, S.Kom.,MT

I Nyoman Rudy Hendrawan, S.Kom.,M.Kom

### **Sie. Sponsorship, Publikasi dan Humas**

Dra. Ni Made Astiti, SE., MM.Kom  
Rahman Sabon Namma, SH  
Dr. I Gusti Ayu Widari Upadani, SST. Par., M.Ag.  
A. A. Sg. Rani Prihastini, SS  
Ni Wayan Ari Ulandari, S.Kom., M.Kom  
Musa Tami Liubana

### **Sie Sekretariat, Registrasi & Liaisons**

Ni Wayan Deriani, SE., M.Kom  
Dewa Ayu Mirnawati, S.I.Kom., M.I.Kom  
Tubagus Mahendra Kusuma, SE., M.Si.  
I Gusti Ayu Desi Saryanti, S.Kom., M.MSI  
Ni Putu Nanik Hendayanti, S.Si., M.Si

### **Sie Sertifikat dan Marchendise**

I Made Agus Wirahadi Putra, S.Pd., M.Eng  
Riza Wulandari, S.Sos., M.Si  
Ni Wayan Cahya Ayu Pratami, SE., MM  
Ni Wayan Yuniarti, S.Kom

### **Sie Sistem dan Jaringan**

Yohanes Priyo Atmojo, S.Kom., M.Eng  
Muhammad Riza Hilmi, ST., MT  
I Made Budi Adnyana, S.Kom., MT  
Komang Budiarta, S.Kom., MT

### **Sie Desain dan Multimedia**

I Gede Harsemadi, S.Kom., MT  
I Wayan Ananta Setiabudi, S.Kom  
I Nyoman Dwi Arysna Mahendra, S.Kom  
A.A Ngurah Alde Rananjaya, S.Kom

### **Sie Transportasi**

I Ketut Dedy Suryawan, S.Kom., M.Kom  
Gusti Ngurah Mega Nata, S.Kom., MT  
Wayan Budiarta  
Esron Rase Oematan

### **Sie Acara**

Dedy Panji Agustino, S.Kom.,MMSI  
I Gede Bintang Arya Budaya, S.Kom.,M.Kom  
Nyoman Ayu Nila Dewi, ST.,MT  
Gede Indra Raditya Martha, S.TI.,M.Kom  
Pande Putu Gede Putra Pertama, ST.,MT  
I Gusti Ngurah Ady Kusuma, S.Kom.,M.Kom  
I Gusti Ngurah Aditya Krisnawan, SS.,M.Hum  
Bagus Made Sabda Nirmala, S.Si.,M.Eng  
I Made Liandana, S.Kom., M.Eng  
I Ketut Weda Adi Putra, S.Kom

### **Sie Konsumsi**

Ni Luh Ratniasih, S.Kom.,MT  
Ni Komang Sri Julyantari, S.Kom.,MT  
Desi Tri Puspasari, S.Kom  
I Putu Dodit Setiawan, S.Kom  
I Gede Dian Permana Yoga, S.Kom  
Kadek Widi Widanti  
I Wayan Adi Setiawan

### **Sie Perlengkapan & Umum**

Ni Nym Utami Januhari, SH.,M.Kom  
I Wayan Juniawan, S.Kom  
Nyoman Sudiasa, S.Kom  
Andri, A.Md.Kom  
Dra. Gst Ayu Istunami  
I Made Sukerta  
Dominggus Sairo  
I Ketut Mertha Ariasa

**Tim Reviewer:**

Dr. Dadang Hermawan  
Dr. Cucut Susanto, S.Kom.,MSi  
Debby Erce Sondakh, S.Kom.,M.T.,PhD  
Andrew Tanny Liem, S.Si.,MT.,PhD  
Dr. Sandy Kosasi, M.M.,M.Kom  
Dr. David, M.Cs., M.Kom  
Dr. Ir. Bambang Krismono Triwijoyo, M.Kom  
Dr. Henderi, M.Kom.  
Dr. Helna Wardhana, M.Kom.  
Dr. Evi Triandini, M.Eng  
Dr. Roy Rudolf Huizen.,MT  
Dr. Dian Rahmani Putri, S.S.,M.Hum  
Dr.Gede Angga Pradipta S.T.,M.Eng  
Edy Victor Haryanto, M.Kom  
Ina Sholihah Widiati, M.Kom  
Muhammad Fadlan, M.Kom  
Muhammad, S.Kom., M.Kom  
Sugeng Santoso, M.Kom  
Euis Sitinur Aisyah, M.Kom  
Ir. Edson Yahuda Putra, M.Kom  
Stenly Richard Pungus, S. Kom.,MT.,MM  
Ni Ketut Dewi Ari Jayanti, S.T.,M.Kom  
Dian Pramana, S.Kom.,M.Kom  
Ricky Aurelius Nurtanto Diaz, S.Kom.,M.T.  
Ni Luh Gede Pivin Suwirmayanti, S.Kom.,M.T.  
I Komang Rinantha Yasa Negara, S.T.,M.T.  
I Nyoman Rudy Hendrawan, S.Kom.,M.Kom  
Luh Made Yulyantari, S.Kom.,M.Pd  
IGKG Puritan Wijaya ADH, S.Kom.,M.MSI  
I Gusti Ngurah Satria Wijaya, S.T.,M.M.

## PETA LOKASI

